



Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2006-2007



ZÁKLADNÍ ŠKOLA



příspěvková organizace
Statutárního města Děčín



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2006-2007

Obsah:

úvod

1. charakteristika školy
2. vzdělávací programy školy
3. údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti
4. akce školy 2006-2007
5. umístění našich žáků v soutěžích v rámci regionu a v celorepublikových soutěžích
6. informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. zpráva o jednotlivých stupních školy
8. využití informatiky ve škole
9. dotace a sponzoři školy
10. volnočasové aktivity ve škole
11. realizace výchovy žáků ke zdraví na škole
12. primární prevence
13. výchovné poradenství
14. materiální vybavení školy, rekonstrukce
15. závěr





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

ÚVOD:

Školní rok 2006 – 2007 byl pro naši školu rokem oslav. V září jsme si připomněli 70 let od otevření první české školy na pravém břehu Labe, tedy v dřívějším Děčíně. Celý rok jsme proto zaměřili na významné dny naší republiky. Projektovými hodinami jsme žákům připomínali státní svátky a nejdůležitější dny naší historie. Tento rok byl pro nás důležitý i z pohledu tvorby ŠVP. V jeho závěru jsme program „Cesta ke vzdělání – Základní škola Děčín II, Kamenická 1145“ dokončili a čas ukáže, kolik úprav a změn nás v něm bude čekat.

Oslavy 70. výročí otevření naší školy:

Již v předešlém školním roce žáci všech tříd nacvičovali příspěvky pro slavnostní akademii, která se konala 27.9. v Městském divadle v Děčíně. Na generální zkoušce v dopoledních hodinách byly diváky děti, které nevystupovaly. Večer v úplně vyprodaném divadle se rozpoutal kolotoč zpívání, dramatu, humorných i vážných scének, tance a závěrem opět zpěvu. Společné rozloučení žáků a učitelů poslední písní se všemi diváky bylo velmi spontánní, neplánované a o to více dojemné. Určitě každému z nás zůstanou na tuto dobu jen krásné vzpomínky, na napětí před vystoupením, soustředěnost všech účinkujících a také na velkou profesionalitu všech našich žáků, kteří z důvodu zaplněného hlediště museli vydržet celou akademii v divadelních šatnách a ukázněně čekali na svoji chvíli a drželi palce svým právě vystupujícím spolužákům. Poděkování samozřejmě zaslouží všichni účinkující a všichni učitelé, kteří ve svém volnu věnovali čas nácviku.

29.09. se konal den otevřených dveří, který začal krátkým projevem ředitele školy a pozdravením primátora města Ing. Rašky. I tento den můžeme zařadit mezi úspěšné dny tohoto roku. Zajímavá setkání zvláště s pamětníky úplných začátků a porovnání minulosti se současností bylo pro všechny poučné. K výročí byla vydána pohlednice s logem naší školy (viz níže) a almanach s historií a seznamem absolventů. Od daného výročí používá naše škola také nové logo, které nám daroval děčínský malíř pan Kment.

Školní vzdělávací program

Tvorbou nového školního vzdělávacího programu jsme strávili většinu roku. V závěru byl program „Cesta ke vzdělání – Základní škola Děčín II, Kamenická 1145“ dotvořen a přijat školskou radou.

V programu, který zahájí činnost v 1. a 6. ročníku od 1.9. 2007, jsou zapracovány projekty školy, které jsme již vyzkoušeli, některé nové akce a činnosti přidáváme, ale zůstáváme školou všeobecného vzdělání bez zaměření. Priority zůstávají stejné a drží se koncepce školy z roku 2004.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Název školy	: Základní škola Děčín II, Kamenická 1145
Právní forma	: příspěvková organizace
IČO školy	: 72743735
Zřizovatel	: Město Děčín, Magistrát města Děčína, Mírové nám. 5, Děčín IV, 405 02
Ředitel školy	: Mgr. Jaroslav Skála
Zást. ředitele	: Mgr. Marie Hammerlová
Vých. poradce	: Mgr. Šárka Kilianová
Školní koordinátor ŠVP	: Mgr. Šárka Kilianová, Mgr. Jitka Kapitančíková
ICT HARDWARE	: p. Tomáš Barták
ICT SOFTWARE	: Ing. Jiří Andrlík





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Vedoucí vychovatelka : Eva Nepomucká
 Zaměření školy : Úplné základní vzdělání bez zaměření
 Typ školy : Úplná ZŠ
 Součásti školy : Školní družina, školní jídelna
 Územní obvod-spádový obvod ZŠ : Děčín II, obce- Ludvíkovice, Nová Oleška,
 Stará Oleška, Bynovec, Arnoltice,
 Růžová, Janov, Huntířov, Labská
 Stráň, Kámen

Celkový počet žáků k 30.6.2007 byl 439. Dále pak 1 žák v kurzu pro doplnění základního vzdělání. Na začátku škol.roku byl počet žáků 441.

7 žáků se během roku odstěhovalo a 5 přistěhovalo.

102 žáci dojíždí z okolních obcí.

Počet žáků a počet tříd ve školním roce 2006/2007

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	žáci se spec.vých.potř.		
				integr.	ostat.	celkem
1.A	9	8	17	0	17	17
1.B	9	8	17	0	17	17
2.A	12	12	24	0	24	24
2.B	10	10	20	0	20	20
3.A	8	8	16	1	15	16
3.B	9	7	16	1	15	16
4.A	7	10	17	2	15	17
4.B	10	10	20	4	16	20
5.A	10	8	18	1	17	18
5.B	9	8	17	1	16	17
6.A	12	12	24	1	23	24
6.B	10	12	22	1	21	22
7.A	15	10	25	2	23	25
7.B	17	8	25	1	24	25
7.C	17	8	25	0	25	25
8.A	12	16	28	1	27	28
8.B	10	12	22	3	19	22
8.C	13	10	23	0	23	23
9.A	11	9	20	0	20	20
9.B	11	12	23	3	20	23
9.C	12	10	22	1	21	22
21	233	208	441	23	418	441





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Počet žáků	Prům.počet žáků na třídu	Počet pracovníků celkem ZŠ+ŠD+ŠJ		Počet pedag.prac. ZŠ+ŠD	
		fyzic.	přepočet	fyzic.	přepočet
441	21	49	46,52	36	34,09

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY:

Učební plány

4. - 5. ročník - vzdělávací program Obecná škola č.j. 12035/97-20 ze dne 17.3.1997

1.-3., 6. – 9.ročník - vzdělávací program Základní škola č.j.16847/96-2 ze dne 30.4.1996

Povinně volitelné předměty pro 7., 8. a 9. ročník

7. ročník:

Informatika, konverzace v anglickém jazyce, praktikum z přírodopisu, základy ruského jazyka, sportovní výchova.

Druhý cizí jazyk: německý jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk

8. ročník:

Praktikum z přírodopisu, informatika, sportovní výchova.

9. ročník:

Informatika , praktikum z chemie, pěstitelství.

Nepovinný předmět 6.-9. ročník

Základy ruského jazyka

Zájmové kroužky

1. stupeň:

- výtvarný kroužek
- kroužek dovedných rukou
- hra na flétnu
- základy práce na počítači (4. a 5. ročník)
- německý jazyk hrou (dva kroužky)
- turistický
- dramatický
- pěvecký sbor
- anglický jazyk hrou (5.roč.)
- badminton
-

2. stupeň:

- florbal pro chlapce
- v rámci jednotlivých předmětů kroužky zaměřené na přípravu olympiád a vědomostních soutěží
- pravidelné doučování hlavních předmětů ve všech ročnících
- gymnastika





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- historik Děčína
- redaktor školního časopisu
- odbíjená
- pěvecký sbor
- populární chemie
- příprava na přijímací zkoušky z matematiky

3. družina:

- kroužek sportovních a pohybových her
- tématické dny na každý měsíc školního roku

Volně přístupný internet pro žáky v odpoledních hodinách čtyřikrát týdně

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI, ZPŮSOBILOSTI.:

Pedagogičtí pracovníci, jejich odborná a pedagogická způsobilost

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání, aprobace	prac. zařazení	pedag. praxe - délka	Na této škole
Skála Jaroslav, Mgr.	PF – M-Z	ředitel	15	3
Hammerlová Marie, Mgr.	PF-1.st., Rj-OV, postgr. stud. OV-RJ	zástupce ředitele	42	13
Kilianová Šárka, Mgr.	PF-M-F, kvalifikov. vých. poradce	výchovná poradkyně	16	11
Kučerová Ivana, Mgr.	PF - 1.st.	uč.3.tř.	24	15
Skálová Martina, Mgr	PF – Čj-HV	uč.3.tř.	19	2
Červinková Hana	SPgŠ	uč 4.tř.	41	6
Střelková Iva, Mgr.	PF-1.st.	uč. 4.tř.	19	16
Sklenářová Jana, Mgr.	PF - 1.st.	uč.5.tř	35	3
Chmelová Radka, Mgr.	PF - 1.st.	uč.1.tř.	3	3
Kapitančíková Jitka, Mgr.	PF – 1.st.	uč.1.tř.	16	9
Vlčková Jana, Mgr.	PF - 1.st.	uč.2.tř.	17	12
Hájková Hana, Mgr.	PF – 1.st.	uč. 5.tř.	11	11
Hospůdková Radka, Mgr.	PF –1.st.	uč.2.tř.	18	7
Čermáková Petra, Mgr.	PF -M-TV	uč.2.st.	1	1
Chovanec Petr, Ing	Vys.škola zemědělská dopl.stud.PF Př- pěst.	uč.2.st. tř.uč.9.tř.	15	11
Svoboda Pavel,	PF Liberec – NJ-D	uč.2.st.	1	1
Novák Martin, Mgr.	PF-1.st	uč.2.st. tř.uč.9.tř	12	5





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Kotrch Petr, Mgr.	PF-M-Zákl. techniky	uč.2.st. tř.uč.6.tř.	15	13
Foldynová Blanka, Mgr.	PF - ČJ-D	uč.2.st. tř.uč.9.tř.	10	7
Trčka Vladimír,Mgr.	PF – Z-Tv	uč.2.st. tř.uč.6.tř.	7	7
Šparlinková Helena, Mgr.	PF -RJ-ČJ post.stud. jaz.škola NJ	uč.2.st. tř.uč. 8.tř.	41	11
Křivohlavá Michaela ,Mgr.	PF - AJ	uč.2.st.	2	2
Pokorná Markéta,Mgr.	PF –Čj-Aj	uč.2.st. tř. uč. 7.tř.	12	12
Sládečková Kateřina, Bc.	FSP-UJEP Ústí nad Labem	uč. 2.st. tř.uč. 8.	9	2
Trčková Ivana,Mgr.	PF –Čj-Ov	uč.2.st. tř. uč. 7.tř.	9	8
Tomsa Michal	PF Liberec NJ-D dokončuje	uč.2.st.	1	1
Andrlík Jiří, Ing.	CH	Uč. 2.st. tř. uč. 7.tř. ICT prac.	5	2
Barták Tomáš	Integr.stř.škola technická	uč.2.st. ICT prac.	6	3
Stejskal Radim, Mgr.	PF – Bc historické vědy	uč.2.st. tř.uč.8.tř.	3	2
Kubišová Pavla, Mgr.	PF - HV	uč. 2. st.	3	2
Kučerová Kateřina	PF- M-F dokončuje PF	uč.2.st.	6	5
Nepomucká Eva	SPgŠ	ved.vych. ŠD	28	28
Špůrová Věra	SPgŠ	vych.ŠD	24	13
Malíková Petra	SPgŠ	vych.ŠD	21	12
Králíčková Helena	SPgŠ	vych.ŠD	24	11

4. AKCE ŠKOLY 2006 - 2007:

ZÁŘÍ

- akademie v městském divadle – celá škola
- oslavy 70. výročí a den otevřených dětí
- projekt „Den české státnosti“
- podmořský svět – zapojení do městské soutěže - ŠD

ŘÍJEN

- divadlo – 1. st.
- exkurze do pevnostního systému v pohraničí – 9.roč.
- přespolní běh – 2. st.
- sběrový týden – 1. kolo





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- projekt „Den vzniku ČR“
- kopaná – 1. st.
- svátek zvířat – soutěž ŠD
- lehkotletické závody – ŠD

LISTOPAD

- florbalová liga 1. kolo – 2. st.
- koncert „Mozart, Dvořák“ – 1.st.
- vývoj českého rocku – 2. st.
- stolní tenis – okresní kolo – 2. st.
- projekt „17. listopad“
- kurz první pomoci – 9. roč.
- soutěž SPŠS – „Pec nám spadla“ – 9.roč
- maskární bál v domově důchodců – ŠD
- projekt „Krajina za školou“ konečné přípravy výstavy
- turnaj ve vybíjené – ŠD

PROSINEC

- projekt „Advent“
- výlet do vánočních Drážďan – 8.tř.
- školní kolo dějepisné olympiády
- sběrový týden – 2. kolo
- výstava vzdělávání – škola 2006 – 8.-9. roč.
- adventní koncert – 2.st.
- turnaj v sálové kopané – 4.-6.roč.
- soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu – celá škola
- vánoční turnaj ve skoku vysokém – 2. roč. – 2.st.
- kino – Indonésie – země ostrovů – 6.-7.roč.
- Vánoce na Střelnici – zábavný program – 1.-2. roč.
- vánoční jarmark – celá škola
- Vánoce v domově důchodců – pěvecký sbor
- Čertovský bál - ŠD

LEDEN

- projekt „Den obnovy samostatného českého státu“
- olympiáda z chemie – školní kolo
- divadlo Rozmarýnek – 1.st.
- olympiáda v AJ, M, ČJ,
- návštěva MŠ ve škole – 5.roč.
- den otevřených dveří ve škole
- okresní kolo dějepisné olympiády
- okresní kolo matematické olympiády
- okresní kolo chemické olympiády
- pěvecká soutěž „Rozjezdy pro hvězdy“ – ŠD
- turnaj ve vybíjené – 1.-2. roč. - ŠD





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

ÚNOR

- kino – „A tou nocí nevidí ani jednu hvězdu“ – 8.r.
- exkurze do Děčínského deníku – 2.st.
- kino – „Obsluhoval jsem anglického krále“ – 9.roč.
- okresní kolo německé olympiády
- recitační soutěž – školní kolo
- Skřivánek – školní kolo
- Pythagoriáda
- Divadlo – 1.A,B
- okresní kolo olympiády z českého jazyka
- okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- karneval, masopust - ŠD

BŘEZEN

- sběrový týden
- florbalová liga – 2.st.
- sportovní gymnastika – okresní finále
- městské kolo recitace
- vystoupení pěveckého sboru v domově důchodců
- školní kolo biologické olympiády
- soutěž ve výzdobě tříd – Velikonoce
- divadlo – 2.roč.
- beseda v synagoze – „holocaust“ – 9.roč.
- internetová soutěž „Hravě žij zdravě“ – 1.a2.st.
- matematický klokan – 1.-2.st.
- rockový koncert – 7.-9.roč.
- divadlo – 1.roč.
- okresní kolo zeměpisné olympiády
- divadlo – 3.roč.
- čepicový den - ŠD

DUBEN

- exkurze Národní muzeum Praha – 5.roč.
- projekt „Velikonoce“
- projekt „Zámek“
- otevření výstavy našich žáků v Praze
- návštěva IPS – volba povolání – 8.roč.
- florbalová liga – 2.st.
- soutěž ve vybíjené – 1.st.
- okresní kolo biologické olympiády
- divadlo – 4.-5. roč.
- projekt „Studenti sobě“ – divadlo Děčín
- školní kolo biologické olympiády – 8.-9. roč.
- čarodějnický rej ve školní družině

KVĚTEN

- exkurze do Prahy – senát a naše výstava – 8.-9.roč.





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

- turnaj v kopané – Mc.Donalds – 4.-5.roč.
- projekt „Den Evropy“
- školní kolo Historie Děčína
- „Jak se dělá divadlo“ – celá škola
- atletické závody – 1.st.
- sběrový týden – poslední kolo
- Pohár rozhlasu – atletika – 2.st.
- exkurze hygienické muzeum – Drážďany – 8.roč.
- okresní kolo v biologické olympiádě – 8.-9. roč.
- výlet do ZOO – 1.roč.
- lekce plavání – 1.-2. roč.
- okresní kolo Pythagoriády
- exkurze – Technické služby – 6.roč.
- Bambiriáda – sportovní soutěže, taneční vystoupení našich žáků
- Vernisáž výstavy „Proměny kulturních památek a části města Děčína v průběhu 20. století“
- Křest knihy z projektu „S fotoaparátem po stopách dějin“
- Nebákov – ŠVP – 8.roč.
- lehkooatletické závody – ŠD

ČERVEN

- den dětí
- pomoc při org. dne dětí v MŠ – 8.roč. dívky
- cyklistický kurz – 8.roč.
- divadlo – 2.roč.
- městské finále soutěže „Historie Děčína“
- sportovní den 1.st.
- sportovní den 2.st.
- oslava MDD - ŠD
- malování na asfalt – ŠD

5. UMÍSTĚNÍ NAŠICH ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH V RÁMCI REGIONU A CELOREPUBLIKOVÝCH SOUTĚŽÍCH

ŠKOLA **RECITAČNÍ SOUTĚŽ** – 24 žáků
MĚSTO 1. Kroupa,3. Hricák;
OKRES 2. Kroupa
KRAJ Vojtěch Kroupa

ŠKOLA **SKŘIVÁNEK** – 14 žáků
MĚSTO 8 žáků
 1. Dunka, 3. Svačina





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

OKRES 3. Dunka + objev roku

ŠKOLA **PYTHAGORIÁDA – 92 ÚČASTNÍKŮ**

ŠKOLA **MATEMATICKÝ KLOKAN – 268 ŽÁKŮ**

REPUBLIKA **HRAVĚ ŽIJ ZDRAVĚ**

- 75 ŽÁKŮ soutěž po internetu

4. místo – 3.B a 6.A

HISTORIE DĚČÍNA

Městské kolo – 1. – Novotná, Kroupa, Skálová, Forrová, Vrabcová

HISTORIE DĚČÍNSKÉHO ZÁMKU

1. kategorie 1.a 3. místo třídy naší školy 3.B, 5.B

2. kategorie 1. 6.A

PŘEHLED ÚČASTÍ A VÝSLEDKŮ V OLYMPIÁDÁCH **2006-2007**

Olympiáda	Školní kolo	Okresní kolo a umístění žáků	Krajské kolo a umístění žáků
Dějepis	37 žáků	6. Vrabcová 8. Šimčík	0
Matematika	10 žáků	1. Gennertová 5. Povelkin	0
Český jazyk	16 žáků	2. Havelková 13. Erlebachová	4. Havelková
Anglický jazyk	18 žáků	8. Hübschman 11. Votápek	0
Německý jazyk	4 žáci	8. Bernáková	0
Chemie	10 žáků	12. Jirkovský 13. Kilian	0
Biologie 6.-7.	13 žáků	4. Zajtlerová 8. Košík	0
Biologie 8.-9.	16 žáků	6. Jánská 7. Borovička	0
Zeměpis	32 žáků	7. Höhnel 14. Linhartová	0
Celkem	156 žáků	15 žáků	1 žák





6. INFORMACE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

Ve školním roce 2006-2007 se účastnili učitelé vzdělávání ve třech oblastech:

1. další vzdělávání pedagogických pracovníků
2. studium v rámci programu státní informační politiky ve vzdělávání
3. jazykové vzdělání pedagogů, vícedenní kurzy

1)

V rámci DVPP jsme dali přednost následujícím oblastem: školení k novému školnímu vzdělávacímu programu, oborová školení-NJ, CH, TV, ČJ, projektové vyučování, dramatická výchova, dále poruchy učení ADHD a školení o nových zákonech a funkční studium ředitele školy.

2)

V rámci ICT byla uskutečněna školení Z – u všech zbývajících pedagogů, P0 a P1. Školení se účastnilo celkem 6 pedagogů. Všichni učitelé mají kurz Z.

3)

Vícedenních kurzů se zúčastnila Mgr. Kilianová – školení ICT, kurz anglický jazyk pro začátečníky – Mgr. Kilianová, Mgr. Fialová, kurz pro pokročilé v anglickém jazyce Mgr. Hájková.

Vedení školy se snaží vytvořit podmínky a předpoklady pro odborný růst pedagogického sboru. Nejcennější je, že znalosti a dovednosti, které účastníci načerpají, přenášejí do své práce ve prospěch školy. Zájem jednotlivých členů sboru je různý. Někteří členové sboru se účastní mnoha akcí a jiní minimálně. Stále platí, že zájem o vzdělávání na prvním stupni je větší než na stupni druhém.

7. ZPRÁVA O JEDNOTLIVÝCH STUPNÍCH ŠKOLY:

PRVNÍ STUPEŇ:

Na prvním stupni se učilo 181 žáků, z toho 145 ukončilo školní rok s vyznamenáním, dvě žákyně úspěšně vykonaly opravné zkoušky.

Příslibem do budoucnosti naší školy je letošní zápis. Do budoucího prvního ročníku je zapsáno 47 prvňáčku a 13 žákům byl začátek školní docházky odložen o rok. Poprvé v novém školním roce neklesne počet žáků na prvním stupni.

Kromě osvědčených pracovníků se do pracovního procesu vrátila Mgr. Hájková po mateřské dovolené. Ukázalo se, že rozdělení pátého ročníku bylo skutečně nutné, neboť během roku vzhledem k přistěhování žáků přesáhl počet žáků tohoto ročníku povolenou mez 35.

Bezproblémové vedení všech tříd učitelkami prvního stupně, střídání činností, využívání informatiky a všech moderních výukových pomůcek je u všech vyučujících samozřejmostí.

Zůstaly zavedené a osvědčené akce a projekty, spolupráce s mateřskou školou, návštěvy městské knihovny, Policie ČR, návštěva útulku a další činnosti, které přinesly dětem poznatky nenucenou formou.

Rozvoj zdravého stylu života představuje nejen pomoc učitelek s distribucí dotovaných mléčných výrobků, ale i již pravidelné programy Zdravé zuby. Nově jsme zařadili projekt





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

„Hravě žij zdravě“, který byl vyzkoušen na 3.B a 6.A. V celorepublikové konkurenci jsme se umístili na čtvrtém místě a kromě zajímavých cen jsme získali i nové a zajímavé propagační materiály na dané téma.

Pokračujeme v nepovinné formě plavání v 1. a 2. třídě a v bruslení v podzimních a zimních měsících. Nově byl zařazen sportovní den na konec školního roku.

Tradičně velký zájem je o školní družinu. Počet žáků 118 je maximální možný na čtyři oddělení. Spolupráce vychovatelek a učitelek je bezproblémová a propojení přes tajemnici a zároveň hlavní vychovatelku paní Nepomuckou zůstalo velmi účelné. Školní družina má propracovaný plán činnosti na každý měsíc. Dvakrát ročně mají žáci sportovní odpoledne s porovnáním výsledků z minulých výkonů. Aktivit družiny je velké množství a právě to je důvodem velkého zájmu dětí. Práce všech vychovatelek je velmi dobrá.

Uplynulý rok na prvním stupni a ve školní družině byl úspěšný. Na školní vzdělávací program navázal i vytvořený program školní družiny. Na konci roku jsme se rozloučili s paní Mgr. Sklenářovou, která končí činnost na naší škole a za odvedenou práci zaslouží velké poděkování. Ve školní družině končí na vlastní žádost paní Králíčková. I ona zaslouží za svoji práci velký dík a rozhodně bude v kolektivu školní družiny chybět. Přejme si, aby s novým vzdělávacím programem zůstala úroveň vzdělávání na prvním stupni stejná, tedy velmi kvalitní.

DRUHÝ STUPEŇ:

Na druhém stupni je 11 tříd. Celkem 258 žáků, s vyznamenáním prospělo 75 žáků, neprospělo 12 žáků. Nejlepšími třídami byly 8.A,9.C, 8.B. Neomluvená absence v celkovém počtu 298 hodin byla vytvořena několika žáky z posledního ročníku. Absence byla projednána s rodiči a nahlášena na oddělení péče o dítě magistrátu města.

Nadále se snažíme změnit výukové prostředky a metody práce. Vyučující využívají nejen nabízené moderní pomůcky, ale i možnosti internetu a interaktivní tabule. Ne všem se ale podařilo proniknout do ovládnání výuky prostřednictvím interaktivní tabule. To je úkol pro nový školní rok a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Podstatně se zvýšil zájem žáků a školní soutěže a vědomostní olympiády viz. tabulky výše. Ukázkou, jaký vliv může mít učitel při zvýšení zájmu o předmět, může být chemie. Zájem se objevil i v kroužku řešící projekt „Chemické pokusy bezpečně, digitálně“ a to nejen u ročníků, které chemii mají, ale i nižších. Opět se ukazuje, že pro získání zájmu dětí je nutná nejen výborně připravená hodina s propracovanou motivací, ale i přístup učitele k jednotlivým žákům a třídním kolektivům. Opět jsme se v některých hodinách potýkali se zvládnutím kázně žáků. Takové hodiny byly řešeny s vyučujícím a třídou a byla přijata opatření k odstranění problémů. Je nutné dodat, že těchto problémů bylo podstatně méně než v předešlých letech. Změny doznaly i osnovy jednotlivých ročníků. Volitelný předmět informatika v šestém ročníku zůstal z minulého roku, v sedmém pokračoval projekt Hodina, financovaný z EU a jedna hodina byla přidána rozhodnutím MŠMT, obě hodiny vytvořily nový dvouhodinový volitelný předmět druhý cizí jazyk.

Vedle tradičních akcí a exkurzí jsme přidali žákům devátých ročníků exkurzi po hraničních pevnostech našeho regionu, šesté ročníky byly v Národním muzeu v Praze a část osmých ročníků navštívilo Senát ČR a setkalo se s senátorem za náš region panem Zoserem.

K nezdarům patří letošní lyžařský výcvik. Přesto, že jsme se dohodli na odložení kurzu na březen, nakonec skončili žáci na běžkách a to pouze dva dny. Přesto si nemohli týden strávený v horském prostředí vynachválit a je nutné poděkovat realizačnímu týmu za





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

vynikající přípravu suchého programu. Mezi opakované exkurze patří pro šestý ročník planetárium v Teplicích, pro osmý ročník hygienické muzeum v Drážďanech. Mimo to se konaly výjezdy na školní výlety. Tentokrát se školních výletů účastnili všichni třídní učitelé se svými třídami. Pokračovali jsme ve využívání internetového programu „Škola za školou“ s výukou všech předmětů. Tento program byl získán z dotace v rámci SIPVZ. Rozšířením užívání programu do 18.00 každý den včetně sobot a nedělí vyšla škola vstříc těm žákům, kteří měli zájem procvičovat si učivo i v domácím prostředí.

Pokračovala spolupráce s mateřskou školou, v rámci volitelného předmětu pěstitelství pomohli žáci školce s podzimní údržbou zahrady a dívky, které měly zájem studovat v budoucnu střední pedagogickou školu, si vyzkoušely práci s dětmi v odděleních a pomohly s realizací dětského dne. Osvědčila se návštěva předškoláků ve škole s průvodci z pátého ročníku.

Druhý stupeň opouští hned tři vyučující. Pouze za jednoho budeme hledat náhradu. Ostatní končí z důvodu poklesu počtu tříd. Opět se ukazuje, že učitele cizích jazyků dostatečně nemotivuje náš stát. Mezi dvěma odcházejícími je Mgr. Křivohlavá (AJ) a Mgr. Svoboda (NJ). Oba končí po dvouleté resp. jednoleté praxi a jdou mimo školství. Po víceleté praxi odchází p. Kučerová, neboť nespĺňuje požadované vzdělání. Za její práci zvláště v mimoškolní činnosti si zaslouží poděkování.

8. VYUŽITÍ INFORMATIKY VE ŠKOLE:

škola nadále plní plán ICT z roku 2005. Zároveň připravujeme nový plán, který bude zahrnovat všechny problémy, které vznikly za uplynulé dvouleté období. Jedná se hlavně o zrušení SIPVZ ministerstvem a naší vládou a jasné stanovisko, že internet do škol již nebude podporován. Pro naši školu to znamenalo, že projekt „Chemické pokusy bezpečně, digitálně“ nebyl dofinancován pro rok 2007. Hlavně díky ochotě pracovníků školy se projekt nezastavil a pokračoval až do konce školního roku. Těžko si představit jiné odvětví lidské činnosti v naší společnosti, kde by pracovníci pokračovali v práci i bez finančního ohodnocení své práce. Takové je skutečně jen školství. Další problémy se dostavují pomalu, ale jistě. Čekáme, že do konce kalendářního roku 2007 budeme muset změnit provozovatele učebny č.1 a zároveň vyměnit i dodavatele internetu do této učebny. O2 poskytuje připojení pevnou linkou bezplatně již půl roku a těžko v této činnosti bude pokračovat po zbytek existence firmy. Přes všechny tyto problémy máme i mnoho důvodů hodnotit tento rok jako úspěšný. Díky našim sponzorům se nám povedlo rozšířit počítačovou síť, zkvalitnit služby a současný stav je více než potěšitelný. K dispozici máme 69 počítačů. Všechny počítače jsou propojeny a napojeny na internet. Vlastníme tři dataprojektory, dvě interaktivní tabule. Všichni pedagogové absolvovali Z kurz a více jak 70% P0. Podařilo se nám začlenit internetový program „Škola za školou“ do výuky takovým způsobem, že se stal běžným pomocníkem při výuce a zpestřením pro žáky. Rozšiřujeme databázi výukových programů.

Materiální změny a přírůstky letošního roku:

Nárůst počítačů na škole, druhá interaktivní tabule, třetí dataprojektor, napojení dalších kabinetů na internet.

Na rozvoji informatiky na naší škole je znát, že se jedná o jednu z priorit naší školy. Ať se podmínky změni jakkoliv, naše zaměření vzdělávání dětí tímto směrem zůstane neměnné. Rezervou stále zůstává větší využívání interaktivní tabule. Toto je hlavní úkol pro nový rok a zároveň jeden z úkolů plánu dalšího vzdělávání pedagogů.





9. DOTACE A SPONZOŘI ŠKOLY:

SIPVZ „Chemické pokusy bezpečně, digitálně“, který měl být druhým rokem realizován byl zrušen a výsledkem bylo, že naše škola přišla o částku 117 000 Kč. Během roku se nám nepodařilo získat žádnou dotaci, jednak pro malý počet vypsání titulů, jednak pro neúspěšnost ve výběrových kolech. Přesto dílčí úspěchy najdeme i zde. Z titulu primární prevence jsme získali příspěvek 15 000,- Kč, který bude využit až v říjnu. Dále jsme zažádali o dotace z EVVO pro základní školy. Tento dotační titul vypsalo MŠMT a realizace i schvalování bude až v novém školním roce.

Důležitou součástí naší školy jsou i naši sponzoři. Někteří jsou z řad rodičů, ti většinou sponzorují třídu, do které chodí jejich dítě. Významnými sponzory jsou firmy, které se podílejí na rekonstrukcích školy. V tomto směru se patří poděkovat následujícím firmám: BENOK p. Bezdička, REDOMA p. Němeček, p. Vaníček – malířské práce, p. Zdeněk – elektro, ,

Nejdůležitějším sponzorem je však naše Občanské sdružení rodičů a přátel školy při naší škole. Díky příspěvkům rodičů jednotlivých žáků obdržela škola v uplynulém roce sponzorský dar v úhrnné částce 20 000 Kč. Placeny z něj byly odměny pro žáky na jednotlivé soutěže, dary nejlepším žákům školy, příspěvky na autobusy a příspěvky na školní výlety žáků. **Shrnutí této kapitoly může přinést trochu zklamání nad zrušenými tituly. Věřme, že informace o možnosti čerpání evropských peněz pro školy bude i pro naši školu světlým bodem budoucnosti. Otázkou je, zda je to správný krok, čekat na dotační tituly. Zda by nemělo být samozřejmostí, dotovat základní školství a budoucnost v podobě našich dětí hlavně státem!**

10. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY VE ŠKOLE:

Přehled volnočasových aktivit na škole je součástí tabulkové části této zprávy. Proto jen krátce k organizaci. Na prvním stupni pokračovaly již zaběhnuté kroužky výtvarný, sportovní, sborového zpěvu, informatiky. Nově byl zařazen kroužek zaměřující se na rozvoj cizích jazyků. Zájmový kroužek Základy německého jazyka přispívá k rozšíření němčiny i na první stupeň, kde tento jazyk zmizel díky upřednostnění angličtiny. K tomuto kroužku přibyl kroužek Angličtina hrou, rozvíjející vědomosti v pátém ročníku. Na druhém stupni došlo k rozšíření zájmové činnosti. Vedle tradičního florbalu přibyl kroužek řešící projekt chemie a pokračovaly kroužky z projektu „Krajina“; byly to kroužky Historik Děčína, kroužek Školní redaktor a chemie. Pro všechny žáky školy byl zpřístupněn internet v odpoledních hodinách, který většinou využívali žáci dojíždějící. Nepovinně se vyučoval ruský jazyk jako alternativní možnost výběru druhého cizího jazyka.

Volnočasové aktivity jsou závislé na volném času učitelů, sladění rozvrhu žáků a samozřejmě hlavně ochotě pracovníků. Je potěšitelné, že jsme udrželi počet kroužků z minulého roku. Věřím, že nastolený trend se nezmění ani v příštím roce.





11. REALIZACE VÝCHOVY ŽÁKŮ KE ZDRAVÍ NA ŠKOLE:

Materiální podmínky:

- ve všech třídách školy jsou výškově nastavitelné lavice
- ve všech třídách prvního stupně jsou umístěny koberec pro využití k interaktivním hrám při vyučovacích hodinách a k relaxačním činnostem při hodinách i o přestávkách
- snahou všech vyučujících je učit moderním způsobem vyučování se zařazením interaktivních prvků, k tomu směřuje i nákup pomůcek
- škola v uplynulých dvou letech zahájila rekonstrukci budovy – výměna oken, rekonstrukce soc.zařízení chlapců, rekonstrukce kuchyně
- změnila se výzdoba chodeb na jednotlivých patrech, která přispívá k vyšší kulturnosti prostředí
- na druhém stupni jsou v provozu šatnové skříňky
- u nově malovaných místností používáme barevné odstíny
- rozšířili jsme prodejní sortiment v obchůdku. Tradičně jsme zůstali u zdravé výživy, ale množství a výběr jsme změnil.

Zdravá výživa a péče o zdraví žáků:

- skladba obědů odpovídá potravinovému koši dle norem
- škola vyrábí vlastní svačinky pro žáky (záruka nezávadnosti, kvality a nejnižší ceny)
- je zajištěn pitný režim – nápojovým automatem, várnici s neomezeným množstvím nápoje v době oběda, funkčností krámku s nabídkou LAKTEA
- v krámku jsou prodávány pouze potraviny zdravé výživy – mléčné výrobky
- žáci mají možnost se kdykoliv v průběhu vyučování napít
- v rámci zvýšení péče o žáky byl zachován zvýšený dozor o přestávkách

Zapojení oblasti do vzdělávání:

- pokračujeme v programu Zdravé zuby
- pokračujeme v programu dotovaného mléka LAKTEA – zapojení: 1.st.- 80 žáků, 2.st. 111 žáků
- pokračujeme v povinné i nepovinné výuce plavání – 1.-4. ročník
- pokračujeme v návštěvách zimního stadionu – kurz bruslení 1. i 2. stupeň
- dvě třídy školy se zapojily do celorepublikové soutěže „Hravě žij zdravě“ – 4. místo

Výchova ke zdravému životnímu stylu je samozřejmostí každé školy, proto zde nenajdeme všechny aktivity, které s touto činností souvisí. Výroční zpráva by musela být podstatně delší.

12. PRIMÁRNÍ PREVENCE:

- nová primární preventivní škola se zapracovala velice dobře. Bohužel prozatím nemá plnou kvalifikaci na tuto funkci.
- Škola všechny náznaky šikany okamžitě řeší. Vážnější výskyt závadného chování nebyl v tomto roce zjištěn. Přesto proběhlo v jedné třídě sociometrické šetření na žádost jednoho z rodičů. Šikana nebyla prokázána. Šetření naopak pomohlo odhalit





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

jiné, dosud se neprojeví odlišnosti ve třídě. Nyní je třída bez jakýchkoliv problémů.

- škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. V řešení problémů nám pomáhá p. Křížová
- škola se snaží zaujmout žáky i v odpoledním čase (viz. seznam zájmových a nepovinných útvarů na škole)
- žáci mají zvolen svůj parlament, který se pravidelně schází s ředitelem školy, předkládají návrhy a požadavky, hovoří o problémech tříd
- vytvořena je schránka důvěry, která je pravidelně vybírána a poznatky využívány ředitelem školy
- na počátku roku vykonává ředitel školy dotazníkové šetření o klimatu ve škole u nejstarších žáků školy v devátém ročníku. Výsledky jsou vyhodnocovány a použity k potřebě školy
- vzájemné programy připravované staršími žáky pro mladší, dochází k věkovému prolínání žáků, odstraňuje se tak respekt malých před velkými. Mezi významné akce tohoto charakteru patří pohádkový les pro první stupeň, pomoc na sportovním dni prvního stupně a pomoc při celoškolských akcích nejstaršími žáky. Společný výlet nejúspěšnějších žáků školy je rovněž složen z mladších a starších.
- V rámci primární prevence proběhlo za rok několik besed pro druhý stupeň na téma drogy. V pátém ročníku byl realizován peer program.

Společné pobyty žáků přispívají k utváření vzájemných vazeb:

- cílem školy je vzájemné poznávání žáků nejen při vyučování, ale i v podmínkách mimoškolních
- škola pořádá vícedenní exkurze, vícedenní školní výlety
- v uplynulém školním roce se těchto aktivit zúčastnily všechny třídy školy

Tělovýchovné aktivity:

- v tělesné výchově na prvním stupni chodí žáci bruslit a na povinné i nepovinné plavání
- žáci se zúčastňují sportovních soutěží vypsanych MŠMT, ASPV i městem
- v rámci zájmové činnosti jsou sportovní kroužky na obou stupních
- kromě LVVZ sedmého ročníku, vyjíždí osmý ročník na cyklistický kurz, který je spojen s praktickou výukou České republiky – Český ráj
- největší sportovní úspěchy našich žáků jsou součástí jiné části zprávy.

Primární prevenci je na škole věnována velká pozornost. Snažíme se odhalovat jakékoliv náznaky závadného chování a ty odstraňovat. Vzájemnou komunikací a propojením různě starých žáků při činnostech vedeme žáky k vzájemné úctě, spolupráci a toleranci. Omezení výskytu problematického chování na škole je známkou, že se nám to daří.





13. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ :

Důležitým úkolem výchovné poradkyně je práce s vycházejícími žáky. Pro školní rok 2006-2007 byli umístěni všichni žáci. Převážná část žáků se na školu dostala v prvním kole. Ročníky 8.-9. navštívily pravidelnou prosincovou výstavu vzdělávání Škola 2006, kde se představují jednotlivé střední školy. Pro žáky 9. tříd byla již tradičně připravena návštěva IPS v Děčíně, kde každý žák před volbou své nové školy mohl otestovat své zájmy a schopnosti.. Velkou výhodou a pomocí se staly pravidelné návštěvy paní Dr. Laušmanové. V uplynulém roce je využívali nejen rodiče s problémovými žáky, ale i vyučující ke konzultacím o problémech dětí, o vývojových poruchách učení nebo jen k možnosti posouzení postupu při práci s některými žáky. Stalo se tradicí společné sezení rodiče, učitele, pracovnice PPP, někdy i žáka a ředitele u jednoho stolu a řešení společného problému.

Spolupráce s rodiči žáků se od posledních let zlepšila. Možná k tomu přispívá informovanost rodičů o dění ve škole, možná je to znamením obavy rodičů z navrátního se hodnocení žáků na konci školní docházky. Péče o integrované žáky je maximální a přispívá k tomu i spolupráce třídních učitelů s ostatními pedagogy.

14. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY, REKONSTRUKCE:

- byla vyměněna okna v 2. posch. hlavní budovy
- došlo k vybudování jazykové učebny se zabudováním digitální techniky
- ukončena byla změna šatnového systému – skříňky pro druhý stupeň
- všechny nově opravené třídy 2.st. byly barevně vymalovány
- nově byly vyrobeny kryty topení
- nově byly instalovány žaluzie – venkovní, k lepší manipulaci
- opraveny byly dvoje toalety dívek
- audio a video technikou byly vybaveny další tři třídy
- škola z dotací a darů vybavila kabinety digitálními fotoaparáty a digitální kamerou

15. ZÁVĚR:

Rok, který byl mimořádný z důvodu oslav otevření školy, z důvodu tvorby školního vzdělávacího programu a velkého množství práce nad stanovené úvazky učitelů, lze označit za úspěšný. Práce na stále lepší komunikaci s veřejností a rodiči a snaha o modernizaci školy přináší první výsledky. Je důležité vydržet v nastoleném trendu a vůli co nejlépe odvést svou práci. Způsob řízení a vedení školy zůstává nezměněn. Je založen na důvěře vedení k pracovníkům, na vzájemném porozumění a spolupráci. I nadále zůstávají prioritou mezilidské vztahy ve škole. Nutné bude ještě více propracovat vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými vyučujícími některých předmětů na druhém stupni. Bezproblémové je předávání informací o integrovaných a problémových žácích, o nadaných dětech a dětech stranících se kolektivu. Vše výborným způsobem funguje na prvním stupni a ve školní družině. Pracovní klima lze i letos hodnotit za velmi příjemné, podnětné a konstruktivní. Věřme, že demokratický přístup vedení školy vůči podřízeným bude i nadále tou nejvhodnější variantou.





Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Všichni vyučující zaslouží za tento rok práce velký dík, bohužel je to zatím to jediné, co jim lze dát. Přejme si, aby další rok na nové „Cestě ke vzdělání – Základní škola Děčín II, Kamenická 1145“ byl skutečně základem nového způsobu vzdělání žáků, i když pro naši školu se vzhledem k již dříve zavedeným způsobům učení zase tak moc měnit nebude.

